

### **C3 Opinioni enti ed imprese**

Annualmente il corso di studio, con le modalità che ritiene più efficaci, raccoglie le informazioni (questionari, conferenze annuali, audit su incidenti critici, ecc.) provenienti dalle aziende sanitarie/ospedaliere e da altre strutture (ad. es. aziende pubbliche di servizi alla persona) appartenenti alla rete formativa (in convenzione o di cui al protocollo di intesa), rispetto ai punti di forza e di miglioramento. Sono stati quindi rilevati i seguenti aspetti

a. fabbisogni di professionalità quali-quantitativi: il Coordinatore ha incontrato i Presidenti dei Collegi IPASVI della Provincia di Udine e di Pordenone per discutere fabbisogni e profilo di competenza atteso. Sono stati inoltre incontrati i Direttori generali, Sanitari e Infermieristici della rete formativa di riferimento del corso per verificare le competenze attese e l'effettiva preparazione dei neo-laureati.

b. programmazione didattica (finalità, periodi di stage/tirocinio e quantità di studenti da ospitare rispetto alle potenzialità della singola struttura aziendale). È stato effettuato un bilancio con i Dirigenti Infermieri, coordinatori infermieristici e tutor di tirocinio aziendali ('Conferenza annuale di restituzione') e attivato il processo di raccolta dati per censire disponibilità quali-quantitativa di tirocini presso ciascuna sede.

c. individuazione di nuovi settori di tirocinio: in accordo alle indicazioni emerse dal mondo dei servizi/produzione e dei dati epidemiologici, sono state consultate e in fase di valutazione strutture residenziali (case di riposo) rispetto alle quali, dopo aver condiviso ed approvato criteri di accreditamento, sono in corso i processi valutativi per comprendere la loro eleggibilità ad accogliere studenti. Saranno pertanto definite convenzioni e attivati i tirocini per l'anno venturo.

d. livello di preparazione dei neolaureati alle attese del mondo del lavoro: sono state realizzate due analisi valutando la proporzione di successo/insuccesso dei neolaureati nei concorsi pubblici locali per assunzione a tempo determinato e indeterminato. Sono inoltre monitorati trimestralmente: le competenze dei neolaureati, il loro trend e i tempi effettivi di non occupazione.

In questo processo di raccolta di informazioni sono stati coinvolti gli stakeholder aziendali, i referenti organizzativi, e i tutor clinici all'interno dei protocolli di intesa definiti con la regione e le aziende. Sulla base delle indicazioni raccolte, il CdS ha sviluppato le azioni di miglioramento nei propri documenti di riesame e monitora l'evoluzione, comunicando l'anno successivo l'esito delle azioni perseguite.